

ПРИНЯТО

на заседании Совета БПОУ ВО
«Белозерский индустриально-
педагогический колледж им. А. А.
Желобовского»

Протокол от « 01 » сентября 2020 г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора БПОУ ВО
«Белозерский индустриально-
педагогический колледж им. А.
А. Желобовского»

от « 02 » сентября 2020 г.

№ 189а-О

ПОЛОЖЕНИЕ

**о психолого-педагогическом сопровождении инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО
«Белозерский индустриально-педагогический колледж им.
А.А.Желобовского»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является основополагающим и определяет порядок организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), обучающихся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А.Желабовского»

Инвалид – это любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и (или) социальной жизни в силу недостатка, врожденного или нет, его (или ее) физических или умственных возможностей.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (согласно Федеральному закону «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья») – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

1.2. Работа по психолого-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, Уставом и локальными нормами актами бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А.Желабовского».

2. Основные цели и задачи

2.1. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ предлагает обучение в совместной образовательной среде лиц, не имеющих ограничений здоровья, инвалидов и лиц с ОВЗ с целью обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ; создания условий для успешного развития, обучения, социализации и профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- оказание психологической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, адаптации и социализации;
- разработка рекомендаций для педагогов и сотрудников колледжа по организации образовательного процесса с учетом возможностей и психологических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ.
- содействие инвалидам и лицам с ОВЗ в разрешении актуальных задач обучения, адаптации и социализации (в соответствии с Планом психолого-педагогического сопровождения), отношениях с преподавателями и сотрудниками Колледжа, родителями и в среде сверстников.

2.3. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в колледж предъявляют индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендациями об необходимых

специальных условиях обучения и сопровождения, сведения относительно рекомендованных условия и видам труда.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже осуществляется социальными педагогами, педагогом-психологом.

Социальный педагог в своей деятельности ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся на этапах их поступления в колледж, их дальнейшего трудоустройства, выявляет проблемы и потребности инвалидов и детей с ОВЗ, определяет направления работы с целью поддержки в социализации и адаптации, осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, содействует решению бытовых проблем при организации проживания в общежитии.

Педагог-психолог в процессе психолого-педагогического сопровождения способствует созданию благоприятного психологического климата в Колледже и общежитии, формированию условий, направленных на укрепление психологического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, их личностный рост и развитие, ситановление профессионального и жизненного пути, оказывает психологическую поддержку в трудных жизненных и учебных ситуациях, консультирует преподавателей и сотрудников Колледжа по вопросу учета психологических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе.

2.5. Педагогический состав колледжа осуществляющий образовательную деятельность в студенческих группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в соответствии с планом комплексного сопровождения, становятся участниками индивидуальных и групповых консультаций, семинаров, инструктажей на тему психологических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции трудных ситуаций.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение утверждается директором Колледжа.

3.2. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в уставновленном в колледже порядке.